

- 📅 Voici quelques activités à mettre en place sur la semaine.
- 📅 Ritualisez les moments où votre enfant travaillera durant la journée (de préférence le matin et ne pas dépasser 10 à 15 minutes d'activité identique) et l'espace de travail qui lui est dédié pour réaliser ses exercices ou manipulations.
- 📅 Mettez en place une sieste ou un temps calme en début d'après-midi et pensez à ne pas laisser votre enfant faire plus d'une heure d'écran par jour!
- 📅 Dans chaque domaine, je vous propose plusieurs activités! Veillez à ce que les enfants ne les fassent pas en une seule fois afin de varier au maximum son travail!
- 📄 Tous les documents sont en format .jpeg ; .pdf. Pour minimiser le nombre d'impressions, vous pouvez les retranscrire sur une feuille ou un cahier pour votre enfant.
- 📄 J'ai créé des jeux pour les enfants via une application « learningapps.org », c'est simple et gratuit. Cliquez sur le lien que je vous propose et vous serez orienté sur le jeu en ligne. Il est possible que vous soyez obligé de créer un compte pour y accéder mais rien de sûr!

N'hésitez pas à me contacter par mail si vous ne parvenez pas à ouvrir un lien ou pour toute interrogation.





Afin d'expliquer simplement aux enfants la crise sanitaire que nous connaissons en France depuis un an, je vous propose un fichier illustré sur le Coronavirus!




https://drive.google.com/open?id=1mXXnQA5CgfsQB6pnK0se7Ow_Ng3_5Gk5

Prenez soin de vous et de vos proches.

Des activités autour du langage oral et écrit

Lecture d'albums de ELZBIETA:

- Objectif(s)** :
-  Écouter une histoire racontée par l'adulte.
 -  Raconter l'histoire en restituant les enchaînements logiques et chronologiques.

- Consignes** :
-  Observer et décrire la couverture de l'album
 -  Montrez les illustrations et laissez votre enfant émettre des hypothèses avant de lui lire le contenu de l'histoire.
 -  Revenez sur quelques mots de vocabulaire

En seconde lecture, votre enfant peut à son tour vous raconter l'histoire avec ses propres mots au vu des illustrations.

Clown

Album Numérisé : <https://drive.google.com/open?id=1mqHbTov4kSgGFHvmm2PV7XKdq-nOewrF>

Histoire simplifiée : <http://ekladata.com/x4JLShQ8raRjxhXda6Y1ptY6w10/clown-a-projeter.pdf>



Mots de vocabulaire : « clown », « oiseau », « grenouille », « ours », « souris », « chat », « poule », « loup », « culotte », « chien », « rose », « mouton », « parapluie »..

Qui ? Où ? Quoi ?

Version Numérisée : <https://drive.google.com/open?id=1wsKF3QKOEJTA0307-cC8QpZlyTTAKysS>



Ce livre va permettre à votre enfant de dénombrer. Laissez-le compter le nombre de radis, de poussins...

Activités de lecture autour d'albums de ELZBIETA

ACTIVITE 1 (PHOTOCOPIE Annexe 1)

- Objectif(s)** :
-  Reconnaître les personnages de l'histoire et les nommer

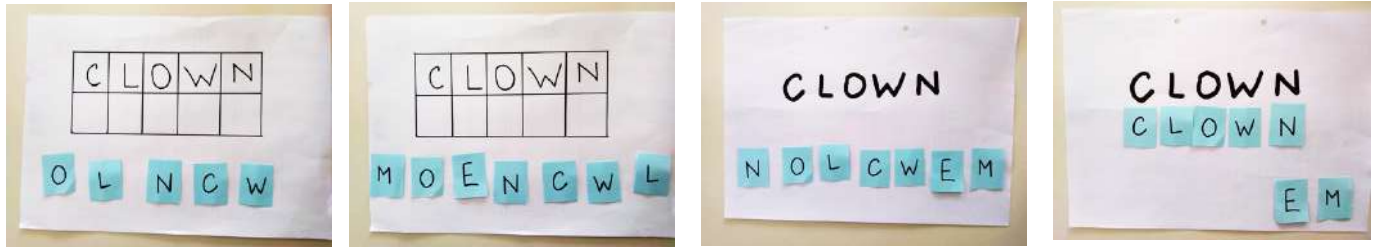
- Consignes** :
-  Retrouve et nomme les personnages de « Clown »

Support : <https://drive.google.com/file/d/1oEYugCs2w7rA7xIMUtQJpHUe8Jd-0040/view?usp=sharing>

ACTIVITE 2

Objectif(s) : 📖 Reconstitue le mot CLOWN avec des lettres mobiles.

Consignes : 📖 Remettre les lettres dans l'ordre pour reconstituer le mot CLOWN. Créez le support sur une feuille et découper des lettres mobiles. Si votre enfant réussit bien la reconstitution du mot clown, rajoutez d'autres lettres afin qu'il effectue un tri au préalable.



ACTIVITES 3 et 4 (le support est identique) (PHOTOCOPIE Annexe 2)

3 **Objectif(s)** : 📖 Tracer des ronds de différentes tailles en respectant le sens de rotation
📖 Colorier dans un espace restreint

Consignes : 📖 Dessine des ronds de toutes les couleurs sur le clown de gauche puis colorier l'intérieur de chaque rond.



4 **Objectif(s)** : 📖 Tracer des traits horizontaux et verticaux

Consignes : 📖 Dessine des traits qui « descendent » et des traits « couchés » sur le clown de droite.

Support : <https://drive.google.com/open?id=1S4L9JxdHIGmclTia2HF22FG8rXWt8E8g>

Activités autour du prénom

ACTIVITE 1

Objectif(s) : 📖 Nommer son initiale
📖 Reproduire son initiale.

Consignes : 📖 Avec son index, suis la trajectoire de ton initiale. Puis avec des petits objets (haricots, lentilles, boutons, légos...), crée ton initiale.

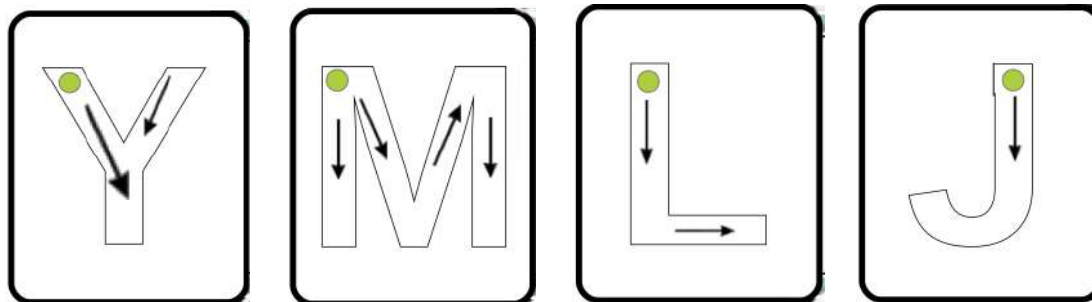


ACTIVITE 2

Objectif(s) : 📖 Commencer à écrire l'initiale de son prénom seul(e).

Consignes : 📖 Sur une feuille blanche sans trait, essaie d'écrire, à l'aide d'un feutre, l'initiale de ton prénom.

L'essentiel est que votre enfant réalise un grand geste. Montrez-lui, faite en même temps que lui, laissez-le verbaliser ce qu'il fait ! Ces modèles vont le guider !!!



S'entraîner à écrire son initiale : https://drive.google.com/open?id=1ao_Skn1jxXYmm1SPincOkDH8w--tHt

ACTIVITE 3

Objectif(s) : 📖 Former son initiale avec de la pâte à modeler

Consignes : 📖 Avec de la pâte à modeler, crée un serpent et positionne-le sur ton initiale puis sur toutes les lettres de ton prénom.

Tracez l'initiale puis les lettres du prénom de votre enfant sur une feuille blanche.



ACTIVITE 4 (PHOTOCOPIE Annexe 3)

Objectif(s) : 📖 Retrouver le prénom de ses camarades

Consignes : 📖 Clique sur un rectangle. Retrouve le prénom énoncé puis dépose le prénom du camarade de la classe correspondant sur le rectangle sélectionné !

Application : <https://learningapps.org/display?v=pjg2hfkjc21>

Des activités autour de la construction du nombre

Pour toutes les activités que je propose dans ce domaine, la manipulation est privilégiée avec du matériel de récupération !!!

Haricots secs, bouchons, perles, boutons, formes ou étiquettes créées par vos soins ! L'essentiel est que votre enfant dénombre, surcompte et reconnaisse des petites quantités sans dénombrer !

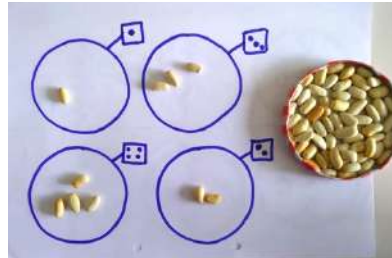
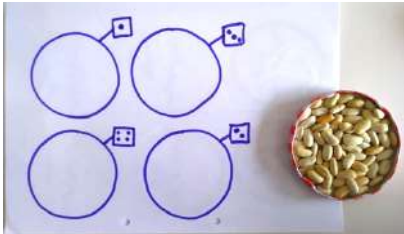


ACTIVITE 1

Objectif(s) : Créer une collection jusqu'à 4 éléments.

Reconnaître l'écriture chiffrée des nombres jusqu'à 4

Consignes : Compte le nombre de points inscrit dans la bulle. Associer la quantité de haricots correspondante.



Dans le même esprit, vous pouvez demander à votre enfant de lancer un dé et de mettre la quantité correspondante dans une assiette par exemple.

ACTIVITE 2

Objectif(s) : Créer une collection jusqu'à 4 éléments.

Dénombrer jusqu'à 4

Consignes : Lance les 2 dés (1 à 4) et associe le nombre indiqué par le dé « constellations » et la couleur du dé « couleurs ». Une fois que toutes les formes sont complétées, élis la forme gagnante !



ACTIVITE 3

Objectif(s) : Associer une constellation et une collection d'objets jusqu'à 4.

Associer un nombre énoncé et une collection d'objets jusqu'à 4.

Dénombrer jusqu'à 4

Consignes : C'est l'anniversaire de « Clown » aide-le à souffler ses bougies !



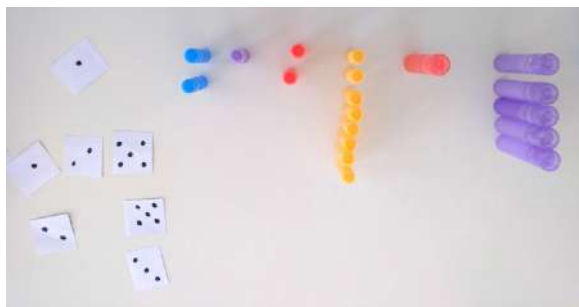
Applications : <https://learningapps.org/display?v=pynab7iin20> ; <https://learningapps.org/display?v=pdce47ap320> ; <https://learningapps.org/display?v=p47eijvo520>.

ACTIVITE 3



Objectif(s) : Dénombrer une collection jusqu'à 4 éléments.

Consignes : Après avoir retrouvé les éléments composant les tubes de couleur, classe-les par couleur puis par taille. Associer la constellation correspondante puis l'écriture chiffrée.



Attention dans l'exemple, les bouchons des petits tubes peuvent être mis à la bouche, surveillez bien votre enfant !

ACTIVITE 4

Objectif(s) : Créer des collections de petites quantités (1 à 4)

Consignes : Demandez à votre enfant de donner des ballons (boules en pâte à modeler) à une figurine.



Puis de donner 3 ballons à un copain, 2 à un autre, 4 à un autre...



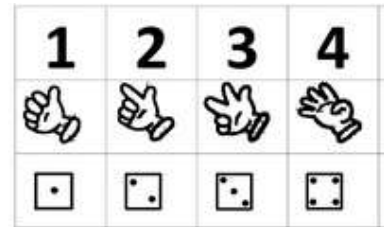
Laissez bien votre enfant dénombrer 1 / 2 / 3 : 4... au fur et à mesure qu'il distribue des ballons ! Pour varier la manipulation, vous pouvez lui demander de faire des ballons de différentes couleurs et lui demander de donner 1 ballon jaune et 2 ballons verts...

ACTIVITE 5

Objectif(s) : Créer une frise numérique pour dire la comptine jusqu'à 4

Consignes : Construire avec votre enfant une frise numérique « qui lui ressemble ». Cet outil va lui servir à compter, décompter, reconnaître les nombres bien au-delà de la classe de

PS : <https://www.youtube.com/watch?v=hP4CEpDlc6I>



▲ Des activités autour des formes, des grandeurs, des couleurs

ACTIVITE 1 (sera utilisée pour une production plastique !)

Objectif(s) : Trier, comparer et ranger des objets selon leur grandeur.

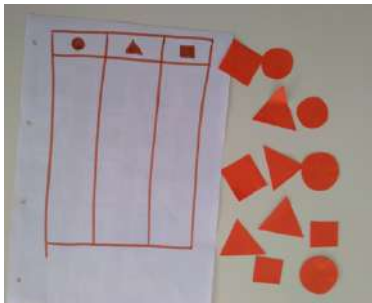
Consignes : Trie les bouchons et essaie de les mettre les uns dans les autres.



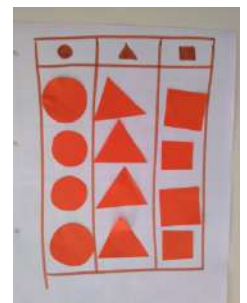
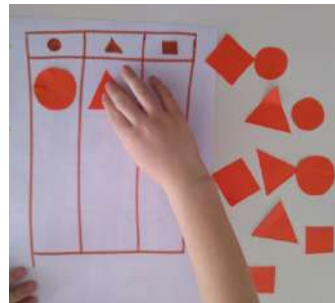
ACTIVITE 2

Objectif(s) : Nommer et trier des formes géométriques simples.

Consignes : Trie les formes découpées dans le tableau.



A chaque fois que votre enfant prend une forme, il doit dire : Je prends un « rond », je le mets dans la colonne des « ronds »



ACTIVITE 3

Objectif(s) : Nommer et associer des formes géométriques simples.

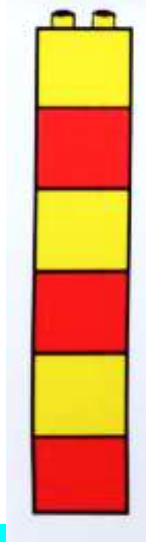
Consignes : Remets son nez à chaque clown en fonction de la forme de son nez.

https://drive.google.com/file/d/1350i1tO_uRvVyz7mQFrwYtszyjvqvlS/view?usp=sharing

ACTIVITE 4

Objectif(s) : Créer un algorithme de 2 couleurs.

Consignes : Avec des perles de 2 couleurs ou avec des pièces de Léo de 2 couleurs ou encore avec des bouchons de 2 couleurs..., demandez à votre enfant d'alterner 2 couleurs...

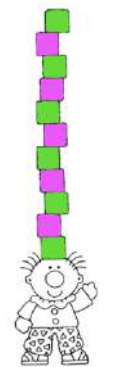



ACTIVITE 5 (PHOTOCOPIE Annexe 4)

Objectif(s) : Créer un algorithme de 2 couleurs

Consignes : Colorie les cubes qui se trouvent au-dessus de la tête de chaque clown en alternant 2 couleurs de ton choix.

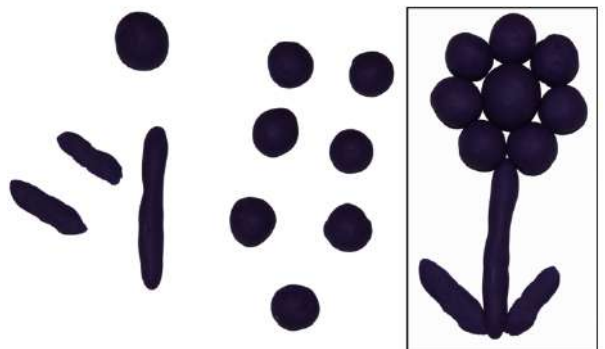
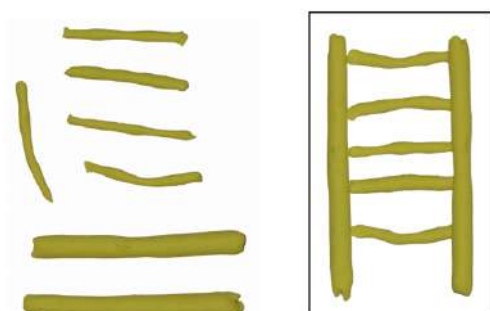
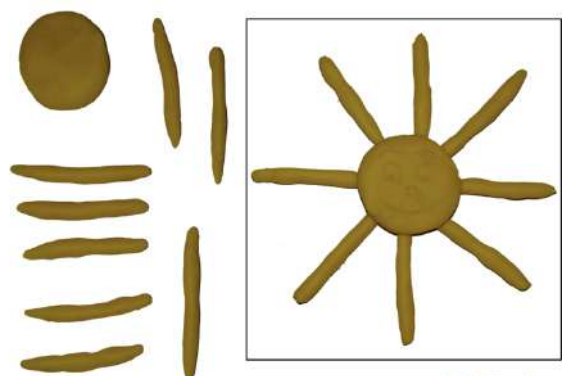
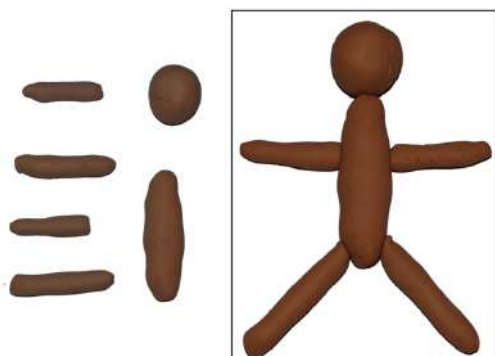
https://drive.google.com/open?id=1JIMH87vkv_AhVUe4H5dpqgkKYxzVU-PX



 Des activités autour du temps, de l'espace, de la nature et des objets (constructions, recettes, fabrications, plantations...)

Objectif(s) : Réaliser des constructions en fonction d'instructions de montage.

Consignes : Je reproduis un modèle avec de la pâte à modeler. Je peux changer les couleurs !!!

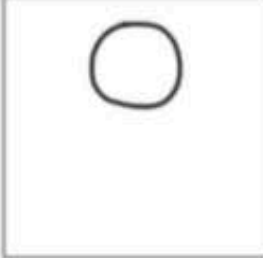


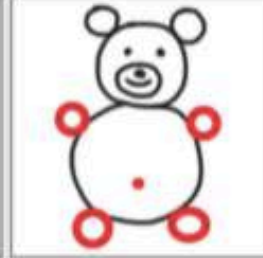


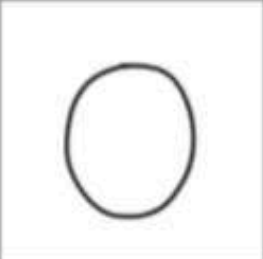
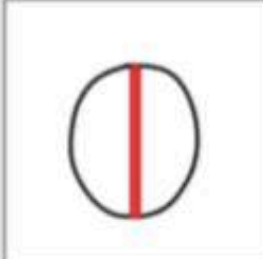
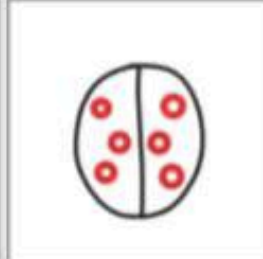

Des activités artistiques




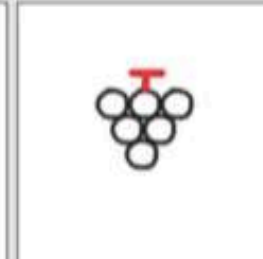
ACTIVITE 1


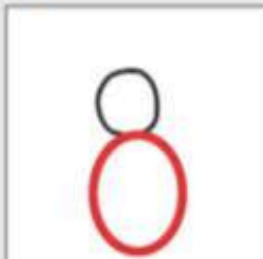
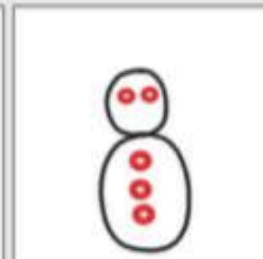
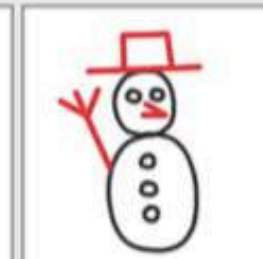
Objectif(s) : Utiliser le dessin comme un moyen d'expression et de représentation

Consignes : Je dessine à partir d'un modèle de dessin

L'OURS			
			
le trace un rond.	le dessine un deuxième rond plus gros en dessous.	l'utilise un rond pour le nez et 2 ronds pour les oreilles. l'ajoute un point pour le nez, 2 points pour les yeux et un point à l'extérieur pour la bouche.	le complète avec 4 ronds pour les pattes.

LA COCCINELLE			
			
le trace un grand rond.	le trace un trait vertical de haut en bas.	l'ajoute 6 petits ronds, 3 de chaque côté du trait.	l'utilise 6 traits pour les pattes et 2 traits pour les antennes, le contour de tête.

LE RAISIN			
			
le trace 3 petits ronds côte à côte.	l'ajoute 2 ronds en dessous.	le trace encore un ronds en dessous.	l'ajoute le sillon en faisant un trait vertical et un trait horizontal.

LE BONHOMME DE NEIGE			
			
le trace un rond.	le trace un deuxième rond plus gros en dessous.	l'ajoute 2 ronds pour les yeux et 3 ronds pour les boutons.	le dessine un chapeau avec des traits verticaux et horizontaux. l'utilise des traits obliques pour former le balai et le nez.

ACTIVITE 2 (PHOTOCOPIE Annexe 5)

Objectif(s) : Réaliser des collages avec du matériel de récupération
Réaliser des empreintes de doigts avec de la peinture
Se repérer dans un espace déterminé

Consignes : Sur une feuille cartonnée, imprimer ou reproduire le clown :

https://drive.google.com/open?id=1VaYKZS2ufQoi_pToE492X7cdZ8BICTNk

Idée de collage de confettis
sur le chapeau du clown



Collage de confettis, play
maïs, gommettes ou
empreinte de doigts à la
peinture, en fonction de ce
que vous avez à la
maison !

ACTIVITE 3

Objectif(s) : Observer l'évolution d'une graine.

Décorer une coquille d'œuf pour faire une tête de bonhomme

Consignes : Récupérer des coquilles d'œuf vides. Dessiner sur chacune d'elles 2 yeux, un nez et une bouche. Les remplir de terre, déposer des semis (gazon, fleurs d'ornement, lentilles...) arroser régulièrement. Chaque jour, observez l'évolution des semis avec votre enfant et laisser le verbaliser ce qu'il voit.



Des jeux et activités corporelles

Voici un fichier très complet sur lequel vous pourrez vous appuyer pour « La Motricité à la maison » ! <https://drive.google.com/open?id=1iP5dZuMpxWBQYEKRY-ee5tzs2StnERkV>

Bonnes vacances !