

- 📅 Voici quelques activités à mettre en place sur la semaine.
- 📅 Ritualisez les moments où votre enfant travaillera durant la journée (de préférence le matin et ne pas dépasser 15 à 20 minutes d'activité identique) et l'espace de travail qui lui est dédié pour réaliser ses exercices ou manipulations.
- 📅 Mettez en place un temps calme en début d'après-midi et pensez à ne pas laisser votre enfant faire plus d'une heure d'écran par jour!
- 📅 Dans chaque domaine, je vous propose plusieurs activités! Veillez à ce que les enfants ne les fassent pas en une seule fois afin de varier au maximum son travail!
- 📄 Tous les documents sont en format .jpeg; .pdf ou .ppsx. Pour minimiser le nombre d'impressions, vous pouvez les retranscrire sur une feuille ou un cahier pour votre enfant.

Pour que le fichier .ppsx fonctionne, il faut d'abord le télécharger puis l'ouvrir avec Powerpoint, la visionneuse powerpoint ou voir <https://support.office.com/fr-fr/article/afficher-une-présentation-sans-powerpoint-2f1077ab-9a4e-41ba-9f75-d55bd9b231a6>.

N'hésitez pas à me contacter par mail pour toute interrogation.








Afin d'expliquer simplement aux enfants la crise sanitaire que nous connaissons aujourd'hui en France, je vous propose un fichier .pdf illustré sur le Coronavirus!

https://drive.google.com/open?id=1mXXnQA5CgfsQB6pnK0se7Ow_Ng3_5Gk5

Prenez soin de vous et de vos proches.

Des activités autour du langage oral et écrit

Lecture d'albums de Mario RAMOS :

- Objectif(s) :**
-  Écouter une histoire racontée par l'adulte.
 -  Raconter l'histoire en restituant les enchaînements logiques et chronologiques.
- Consignes :**
-  Observer la couverture de l'album, retrouve le titre de l'album, l'auteur.
 -  Montrez les illustrations et laissez votre enfant émettre des hypothèses avant de lui lire le contenu de l'histoire.
 -  Revenez sur quelques mots ou expressions.

En seconde lecture, votre enfant peut à son tour vous raconter l'histoire avec ses propres mots au vu des illustrations.

Le loup qui voulait être un mouton !

Album Numérisé : <https://drive.google.com/file/d/1vyAtxht5ITIKTyBGOisDGXoOXHc02eoo/view?usp=sharing>

Histoire simplifiée : <https://drive.google.com/open?id=175wgj9JrWZTtvnKAhnwHQglejqRpcfZH>

Version Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=XxcdCH56Hi4>



Mots et expressions : "méfiants" ; « l'illusion doit être parfaite » ; « sensation » ; « glacer de terreur » ; « l'écho lui répond » ; « sombre » ; « les entrailles de la montagne » ; « les éboulis »...



Mon œil !

Version Numérisée : <https://drive.google.com/open?id=123url-FqFs0oYfkaOO-AtDWLsAriqUHB>

Ce livre va permettre de découvrir diverses expressions que l'on utilise dans le langage courant comprenant les mots « œil » ou « yeux » !!!

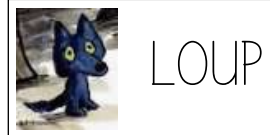


Activités de lecture autour d'albums de Mario RAMOS

ACTIVITE 1

Objectif(s) :  Reconnaître des mots identiques (écriture scripte)

Consignes :  Retrouve et colorie de la même couleur les mots identiques.



NID

MOUTON

AIGLE

LOUP

MOUTON

AIGLE

NID

NID

MOUTON

LOUP

ACTIVITE 2

Objectif(s) :  Associe les mots dans 2 graphies différentes

Consignes :  Relie d'un trait les mots identiques.

Loup o o aigle o o MOUTON

Mouton o o loup o o AIGLE

Aigle o o nid o o LOUP

Nid o o mouton o o NID

ACTIVITE 3 (PHOTOCOPIE Annexe 1)

Objectif(s) : 📖 Vérifier la compréhension de l'album « Le loup qui voulait être un mouton ».

Consignes : 📖 Réponds aux questions posées par l'adulte.

<https://drive.google.com/open?id=12PXVlxqrXDo2ZFaTEtnFFyldpWoPhexQ>

ACTIVITE 4 (Phonologie)

Objectif(s) : 📖 Retrouver un mot répété plusieurs fois par l'adulte

📖 Répéter en prononçant correctement les mots après l'adulte

Consignes : 📖 L'adulte lit lentement les mots d'une ligne. Il y en a un qu'il répète souvent. Il faut que votre enfant le repère. L'exercice peut être réalisé en plusieurs fois. Dire un mot puis laisser votre enfant le répéter. S'il réussit bien, dire 2 mots...

- 1) Marron - noisette - champignon - noisette - feuille - arbre - noisette - nid
branche - automne - noisette
- 2) Salade - épinard - carotte - navet - oignon - épinard - poireau - épinard -
concombre - chou - épinard
- 3) Poisson - lapin - écureuil - poisson - girafe - vache - mouton - poisson -
crocodile - dinosaure - poisson
- 4) Table - assiette - cuillère - couteau - assiette - chaise - casserole - bol -
marmite - assiette - poêle - assiette
- 5) Sapin - cadeau - étoile - neige - sapin - flocon - renne - ruban - sapin
guirlande - boule - sapin
- 6) Rouge - vert - jaune - bleu - marron - orange - bleu - blanc - noir -
rose - bleu - violet - gris - bleu
- 7) Trois - cinq - quatre - huit - six - neuf - deux - dix - huit - onze -
treize - douze - huit - sept - huit
- 8) Calmement - clairement - également - doucement - autrement - seulement -
clairement - complètement
- 9) Devant - derrière - bas - haut - droite - gauche - devant - côté - loin -
près - avant - devant - arrière

Activités d'écriture

Rappel de la tenue de l'outil scripteur : Vidéo sympa ! <https://youtu.be/106m7nKdcYo>

Droitier : http://ekldata.com/TBtsMhp3o1RawLx3Xa0WRiML_44.jpg

Gaucher : <http://ekldata.com/XChZB89QFVMa5GOoBlzRwjS00Ac.jpg>



ACTIVITES 1 et 2 (PHOTOCOPIE Annexes 2 et 3)

Objectif(s) : Reproduire un motif graphique simple.

Consignes 1 : Découper les cartes « répertoire graphique » et les regrouper faces cachées dans un « talon ». Tirer la 1ère carte et reproduire le graphisme dans un espace de l'arabesque. L'enfant peut choisir la couleur de feutre ou s'il lance un dé « couleur » il a 2 contraintes : le motif graphique et la couleur. Cet atelier peut être réalisé à plusieurs ! https://drive.google.com/file/d/1rmaqI24I9V4WOa9EXS5_p7TapXMpld99/view?usp=sharing

Consignes 2 : A l'aide du plateau de jeu « Parcours Graphiques MS » - Règles du jeu au dos. <https://drive.google.com/file/d/15wJteli7ZIQFoRYLzjHaj-Vti3rBabWg/view?usp=sharing>

ACTIVITE 2

Objectif(s) : Respecter le sens de rotation des lettres cursives.

Consignes : Écrire son prénom en lettres majuscules

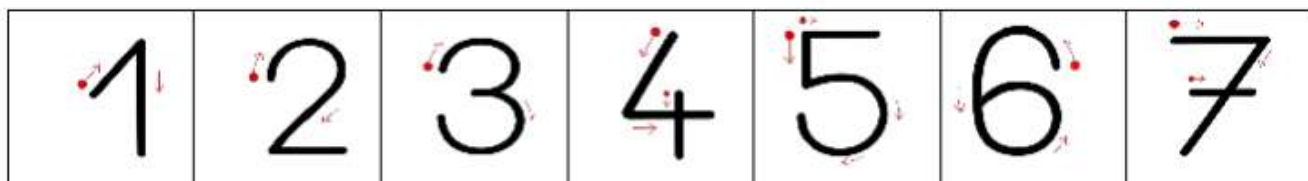
Utiliser le support « prénom » joint. Utiliser un feutre pour tableau blanc.

D'autres mots peuvent être recopiés voire des phrases, attention à bien laisser un espace entre chaque mot !

ACTIVITE 3

Objectif(s) : Respecter le sens de rotation pour écrire les chiffres

Consignes : S'entraîner à écrire les chiffres jusqu'à 7 sur une ligne



Pour aider votre enfant, il est quelquefois souhaitable de faire un point pour qu'il se repère dans l'écriture d'un chiffre.

Par exemple pour le 1 :



Des activités autour de la construction du nombre

Pour toutes les activités que je propose dans ce domaine, la manipulation est privilégiée avec du matériel de récupération !!!

Haricots secs, bouchons, perles, boutons, formes ou étiquettes créées par vos soins ! L'essentiel est que votre enfant dénombre, surcompte et reconnaisse des petites quantités sans dénombrer !

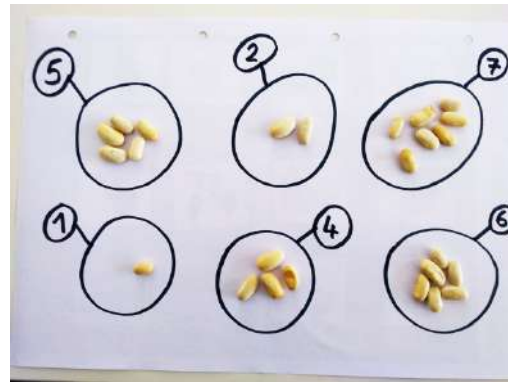
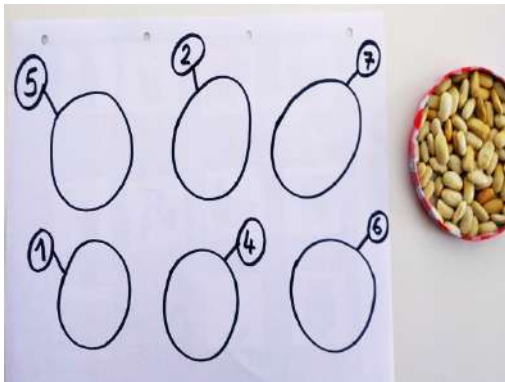


ACTIVITE 1

Objectif(s) : Créer une collection jusqu'à 7 éléments.

Reconnaître l'écriture chiffrée des nombres jusqu'à 7

Consignes : Nommer le nombre inscrit dans la bulle. Associer le bon nombre de haricots.



ACTIVITE 2

Objectif(s) : Créer une collection jusqu'à 6 éléments.

Dénombrer jusqu'à 6

Consignes : Lance les 2 dés et associe le nombre indiqué par le dé « constellations » et la couleur du dé « couleurs ». Une fois que toutes les formes sont complétées, élis la forme gagnante !

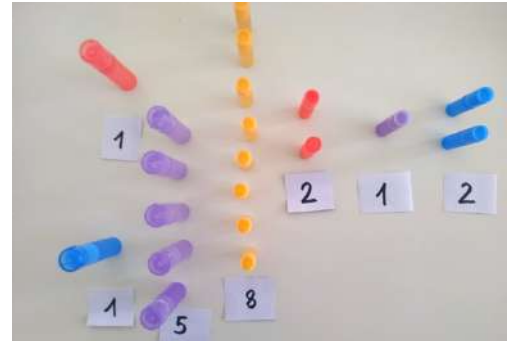
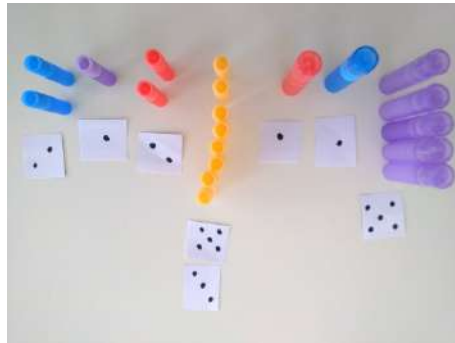


ACTIVITE 3



Objectif(s) : Dénombrer une collection jusqu'à 7 éléments.

Consignes : Après avoir retrouvé les éléments composant les tubes de couleur, classe-les par couleur puis par taille. Associer la constellation correspondante puis l'écriture chiffrée.



ACTIVITE 4

Objectif(s) : Résoudre des problèmes portant sur des quantités.

Consignes : Demandez à votre enfant de donner 6 ballons (boule en pâte à modeler) à une figurine.



Si 1 autre copain décide de jouer avec lui, combien auront-ils de ballons chacun ? Si 2 copains... ? Refaire l'activité avec 3, 8, 9 ?



Laissez votre enfant s'exprimer quand le partage n'est pas identique !!!

Lui laisser chercher une solution !!!!

Que peut-on faire ?

1) Laisser les ballons « en trop de côté » !

2) Rajouter des ballons pour que le partage soit équitable !

ACTIVITE 5

Objectif(s) : Créer une frise numérique pour dire la comptine jusqu'à...

Consignes : Construire avec votre enfant une frise numérique « qui lui ressemble ». Cet outil va lui servir à compter, surcompter, décompter, reconnaître les nombres bien au-delà de la classe de MS: <https://www.youtube.com/watch?v=hP4CEpDlc6I>



▲ Des activités autour des formes et des grandeurs

ACTIVITE 1 (sera utilisée pour une production plastique !)

Objectif(s) : Comparer et ranger des objets selon leur grandeur.

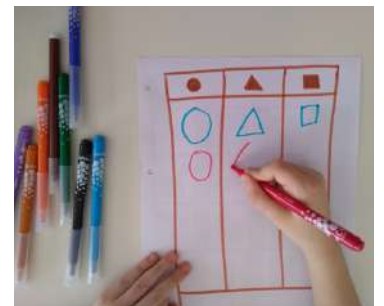
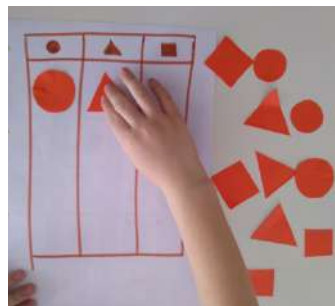
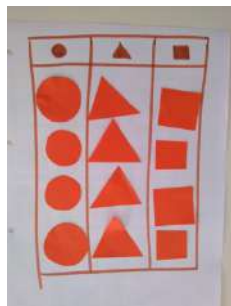
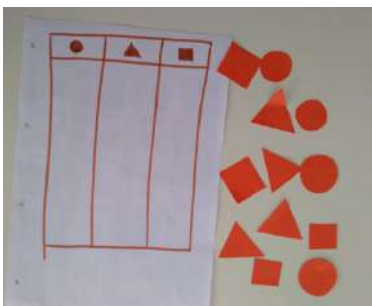
Consignes : Trie les bouchons et essaie de les mettre les uns dans les autres.




ACTIVITE 2

Objectif(s) : Nommer et trier des formes géométriques simples.

Consignes : 1) Trie les formes découpées dans le tableau. 2) A toi de dessiner les formes.








 Des activités autour du temps, de l'espace, de la nature
et des objets (constructions, recettes, fabrications, plantations...)


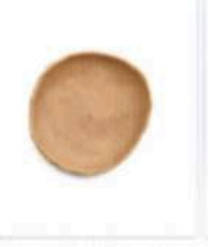
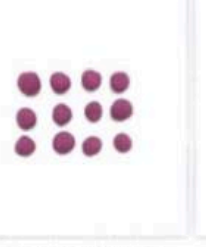
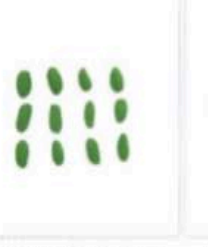
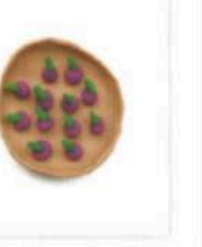
Objectif(s) : Réaliser des constructions en fonction d'instructions de montage.

Consignes : Je reproduis un modèle avec de la pâte à modeler. Je peux changer les couleurs !!!




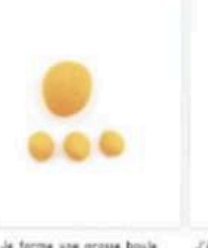

L'AVION

				
Je forme un gros boudin.	J'assemble 2 boudins plus petits de part et d'autre du gros boudin.	Je place 2 petits boudins au bout du gros boudin.	J'écrase 3 petites boules que je mets sur le gros boudin pour former les hublots.	J'aplatis un petit boudin à l'avant de l'avion pour former le cockpit.

LA TARTELETTE

				
Je forme une grosse boule.	Je l'aplatis et je remonte les bords pour former le fond de tarte.	Je fais 12 petites boules.	Je façonne 12 petits boudins.	J'assemble les petits boudins et les boules pour obtenir des pommes que je place sur le fond de tarte.

LA FUSEE

				
Je forme un gros boudin.	Je façonne 3 petits boudins.	Je place les 3 petits boudins au bout du gros.	Je forme une grosse boule et 3 petites boules.	J'écrase la grosse boule et je la place au sommet de la fusée. Les 3 petites boules constituent les hublots.

LE CHAMPIGNON

				
Je façonne un boudin et une boule.	J'aplatis la boule et je la place sous le boudin.	Avec un cure-dent, je trace des petits traits sur la boule aplatie.	Je forme une grosse boule et 6 petites boules que j'écrase.	Je place la boule au sommet du boudin pour former la tête du champignon. Les boules écrasées constituent les tâches.

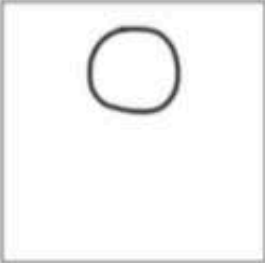


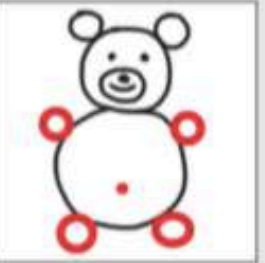
Des activités artistiques

ACTIVITE 1

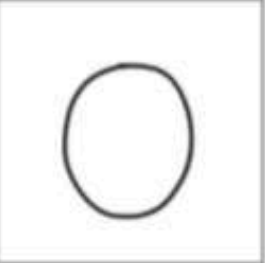



Objectif(s) : Utiliser le dessin comme un moyen d'expression et de représentation

Consignes : Je dessine à partir d'un modèle de dessin





L'OURS

			
Je trace un rond.	Je dessine un deuxième rond plus gros en dessous.	J'utilise un rond pour le nez et 2 ronds pour les yeux. J'ajoute un point pour le nez, 2 points pour les yeux et un point à l'arrière pour la bouche.	Je complète avec 4 ronds pour les pattes.

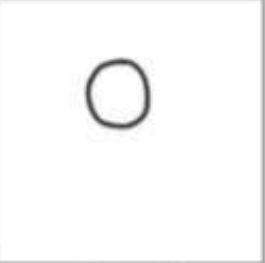



LA COCCINELLE

			
Je trace un grand rond.	Je trace un trait vertical de haut en bas.	J'ajoute 6 petits ronds, 3 de chaque côté du trait.	J'utilise 6 traits pour les pattes et 2 traits pour les antennes, le corps la tête.

LE RAISIN

			
Je trace 3 petits ronds côte à côte.	J'ajoute 2 ronds en dessous.	Je trace ensuite un rond en dessous.	J'utilise le reste en faisant un trait vertical et un trait horizontal.

LE BONHOMME DE NEIGE

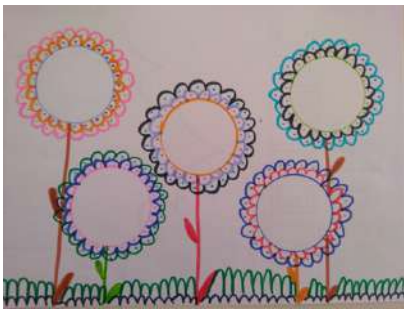
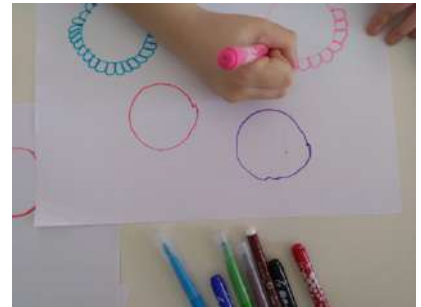
			
Je trace un rond.	Je trace un deuxième rond plus gros en dessous.	J'ajoute 2 ronds pour les yeux et 3 ronds pour les boutons.	Je dessine un chapeau avec des traits verticaux et horizontaux. J'utilise des traits obliques pour former le bras et le nez.

ACTIVITE 2

Objectif(s) : Réaliser des contours d'objets.

Essaie de tracés des ponts en vue d'une réalisation décorative

Consignes : Sur une feuille cartonnée, reprends les bouchons « gigognes » et trace le contour avec un feutre. Autour de chaque rond, réalise des ponts pour représenter les pétales de la Fleur du Printemps! Dessine le gazon toujours à l'aide de ponts!



Ton activité sera terminée
une fois que tu auras
collé les bouchons sur tes
jolies fleurs!



ACTIVITE 3

Objectif(s) : Observer une œuvre d'art originale et la comparer avec une œuvre « revisitée ».

Consignes : Pour chaque œuvre d'art, retrouve les « 7 erreurs dans l'Art » qui se sont dissimilées dans le second tableau!

Fichier 1 : https://drive.google.com/open?id=1jgUHYqER-__rIG1oeU_p7NPZE8mAfDEr



Des jeux et activités corporelles

Voici un fichier très complet sur lequel vous pourrez vous appuyer pour « La Motricité à la maison » ! <https://drive.google.com/open?id=1iP5dZuMpxWBQYEkRY-ee5tzs2StnERkV>

Bonnes vacances !